

|   |   |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
|---|---|---|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Nazwa przedmiotu  | Lobbing i grupy nacisku w Polsce. E-learning.   |   |           |                         |                        |                          |                       | Kod ECTS               | 14.3.E.FL.209     |                      |                 |
|   |   |   |           |                         |                        |                          |                       | Pkt.ECTS               | 2                 |                      |                 |
|   |   |   |           |                         |                        |                          |                       | Limit osób             | 20                |                      |                 |
| Jednostka prowadząca przedmiot  | KPG   | Nazwa kierunku  | Ekonomia  |                         | Nazwa specjalności     | BRAK;                    |                       |                        |                   |                      |                 |
| Nazwisko prowadzącego   | dr Grzegorz Szczodrowski  |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Forma zajęć/Liczba godzin   |   |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Wykład  | 30  | Ćwiczenia   | 0         | Konwersatoria           | 0                      | Laboratoria komputerowe  | 0                     | Seminaria              | 0                 | Lektoraty            | 0               |
| Forma aktywności  |   |   |           |                         |                        |                          | Rok i rodzaj studiów: | 3 NS1,                 |                   |                      |                 |
| Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne):                      |   |   |           |                         |                        |                          | Semestr:              | 6,                     |                   |                      |                 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta):                             |   |   |           |                         |                        |                          | Status przedmiotu:    | Fakultatywny           |                   |                      |                 |
| Sumaryczna liczba godzin:   |   |   |           |                         |                        |                          | 0                     | Język wykładowy:       | polski            |                      |                 |
| Sposób realizacji zajęć   | Zajęcia on-line.  |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Metody dydaktyczne  | Formy kształcenia na odległość (e-learning), Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, Projekty indywidualne, Zajęcia odbywają się bez spotkań, wyłącznie bardzo wygodnymi metodami nauczania na odległość. Wykładowca dostarcza materiały, w oparciu o które wykonywane są pewne cząstkowe zadania. |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi  |   |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Wymagania formalne  | Brak.   |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Wymagania wstępne   | Brak.   |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny   |   |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Sposób zaliczenia   | Zaliczenie na ocenę   |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Kryteria oceny  | Tematy omawiane będą w cyklach dwutygodniowych. Oceniane będą aktywności na forum i wykonywanie cząstkowych zadań na podstawie materiałów wykładowych. Punkty będą zliczane. Skala ocen: 51-60% - 3,0; 61-70% - 3,5; 71-80% - 4,0; 81-90% - 4,5; 91-100% - 5,0.                                     |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Cele przedmiotu   |   |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Celem przedmiotu do wyboru jest analiza działalności grup nacisku w rzeczywistości gospodarczej Polski. |   |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Efekty uczenia się  |   |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Wiedza  | E1_W02  | Student rozumie istotę lobbingu i działalności grup nacisku                                     |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
|   | E1_W03  | Student w zaawansowanym stopniu opisuje działalność lobbistyczną                                |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza  |   |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Efekty  | egzamin pisemny   | egzamin ustny   | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa   | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
| E1_W02  |   |   |           |                         |                        |                          |                       |                        | X                 | X                    |                 |
| E1_W03  |   |   |           |                         |                        |                          |                       |                        | X                 | X                    |                 |
| Umiejętności  | E1_U02  | Student właściwie konfrontuje teorię z praktyką wykładanego przedmiotu                          |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
|   | E1_U04  | Student dobrze interpretuje znaczenie wydarzeń i zjawisk gospodarczych z punktu widzenia teorii |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności  |   |   |           |                         |                        |                          |                       |                        |                   |                      |                 |
| Efekty  | egzamin pisemny   | egzamin ustny   | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa   | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |

|  |                 |  |           |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
|--|-----------------|--|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E1_U02   |                 |  |           |                         |                        |                          |                     |                        | X                 | X                    |                 |
| E1_U04   |                 |  |           |                         |                        |                          |                     |                        | X                 | X                    |                 |
| Kompetencje  | E1_K05          | Student jest aktywny w ocenie i budowaniu strategii przedsiębiorstw                  |           |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje  |                 |  |           |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Efekty   | egzamin pisemny | egzamin ustny  | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
| E1_K05   |                 |  |           |                         |                        |                          |                     |                        | X                 | X                    |                 |
| Treści programowe  |                 |  |           |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| <p><b>Grupy interesu, istota lobbyingu</b><br/>         Pojęcie "grupa interesu", rodzaje i podstawowe mechanizmy funkcjonowania grup interesu, pojęcie lobbyingu, lobbying a inne formy nacisku, definicje lobbisty, lobbying a inne formy komunikowania</p> <p><b>Modele lobbyingu w Polsce</b><br/>         Amerykański i europejski wzorzec lobbyingu, polska hybryda lobbyingu</p> <p><b>Strategie, metody i narzędzia lobbistów</b><br/>         Lobbying bezpośredni i pośredni, ofensywny i defensywny, narzędzia lobbisty, kampanie medialne</p> <p><b>Specyfika lobbyingu w Polsce</b><br/>         Struktury procesów decyzyjnych, lobbying w organach władzy</p> <p><b>Zarządzanie lobbyingiem w Polsce i w UE</b><br/>         Skuteczność lobbyingu, ograniczenia lobbyingu, lobbying jako element unijnej demokracji</p> <p><b>Europejskie, oficjalne grupy interesów</b><br/> <b>Polski lobbying w Unii Europejskiej</b><br/> <b>Brudny" lobbying</b><br/>         Lobbying a korupcja, ekonomiczny, polityczny i kulturowy wymiar korupcji, pola korupcji, przykłady korupcjogennych przepisów w prawie polskim</p> |                 |  |           |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  |                 |  |           |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>L. Graniszewski, C. Piątkowski: Grupy interesu w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2004</li> <li>K. Jasiołki, M. Molęda-Zdziech, U. Karczewska: Lobbying, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2000</li> <li>Kształtowanie się środowiska biznesu jako grupy interesu w Polsce, pod red. J. Gładysz-Jakóbk, wyd. SGH, Warszawa 2002</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>P. van Buitenen: Oszustwa bez tajemnic. Korupcja w Unii Europejskiej, EON, Wrocław 2002</li> <li>M. Clamen: Lobbying i jego sekrety, Wyd. Felberg SJA, Warszawa 2005</li> <li>M. Gajda, K. Tarnawska: Lobbying rolny a budżet Unii Europejskiej, Kantor Wydawniczy Zakamycze 2002</li> <li>J.P. Gunning: Zrozumieć demokrację, Wyższa Szkoła Bankowości, Finansów i Zarządzania im. Profesora Romualda Kudlińskiego w Warszawie, Warszawa 2001</li> <li>U. Karczewska, M. Molęda-Zdziech: Lobbying w unii Europejskiej, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2002</li> </ol>   |                 |  |           |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Kontakt  |                 | <a href="mailto:grzegorz.szczodrowski@ug.edu.pl">grzegorz.szczodrowski@ug.edu.pl</a> |           |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |