

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|--|---|---------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Nazwa przedmiotu | | Innowacje i przedsiębiorczość | | | | | Kod ECTS | 14.3.E.SL.3711 | | | | |
| | | | | | | | Pkt.ECTS | 2 | | | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot | | KPG | Nazwa kierunku | | Ekonomia | | Nazwa specjalności | | SRB; | | | |
| Nazwisko prowadzącego | | dr Grzegorz Szczodrowski | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć/Liczba godzin | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | 15 | Ćwiczenia | 15 | Konwersatoria | 0 | Laboratoria komputerowe | 0 | Seminaria | 0 | Lektoraty | 0 | |
| Forma aktywności | | | | | | Rok i rodzaj studiów: | | | 1 SS2, | | | |
| Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne): | | | | 50 | | Semestr: | | | 2, | | | |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta): | | | | 0 | | Status przedmiotu: | | | Obligatoryjny | | | |
| Sumaryczna liczba godzin: | | | | 50 | | Język wykładowy: | | | polski | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | Zajęcia w sali dydaktycznej. | | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne | | Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, Aktywność w grupach, współpraca, Studia przypadków, Spotkania z praktykami | | | | | | | | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne | | brak | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | brak | | | | | | | | | | |
| Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny | | | | | | | | | | | | |
| Sposób zaliczenia | | Egzamin | | | | | | | | | | |
| Kryteria oceny | | 1. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie wykonanego w zespołach case-study oraz wymaganej regulaminem obecności na zajęciach. 2. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym, warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. 3. Skala ocen: 51-60% - 3,0; 61-70% - 3,5; 71-80% - 4,0; 81-90% - 4,5; 91-100% - 5,0. | | | | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi pogłębionej wiedzy w zakresie znaczenia i zastosowania innowacji w rozwoju przedsiębiorczości. | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza | | E2_W03 | Student ma pogłębioną wiedzę o przedsiębiorczości i jej cechach, w zależności od rodzaju podmiotu i otoczenia, w którym ów podmiot działa. | | | | | | | | | |
| | | E2_W08 | Student ma pogłębioną wiedzę o procesach zachodzących w podmiotach przedsiębiorczych wdrażających innowacje oraz uwarunkowaniach zewnętrznych stwarzających szanse i zagrożenia powodzenia biznesu. | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza | | | | | | | | | | | | |
| Efekty | | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
| E2_W03 | | X | | | | | | | | | | X |
| E2_W08 | | X | | | | | | | | | | X |
| Umiejętności | | E2_U06 | Posiada umiejętność nadawania podmiotowi cech przedsiębiorczych sprzyjających jego rozwojowi na rynku. | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|--------|-----------------|---------------|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E2_U06 | X | | | | | | | | | | X |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kompetencje | E2_K05 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy pojawiające się w wykonywanej pracy w zakresie innowacji i przedsiębiorczości. | | | | | | | | | |
|-------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|--------|-----------------|---------------|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E2_K05 | | | | | | | | X | | | |

Treści programowe

1. Pojęcie i cechy przedsiębiorczości.
2. Obszary przedsiębiorczości.
3. Rodzaje innowacji.
4. Źródła innowacji.
5. Przedsiębiorczość założycielska.
6. Przedsiębiorcze przedsiębiorstwo.
7. Przedsiębiorczość w sektorze publicznym.
8. Społeczeństwo przedsiębiorcze.
9. Polityka wsparcia przedsiębiorczości.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

- Literatura obowiązkowa:
1. P. F. Drucker, *Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka i zasady*, PWE, Warszawa 1992.
 2. L. Koziół, *Determinanty i strategie przedsiębiorczości*, Zeszyty Naukowe MWSE w Tarnowie, 2007, nr 9.
 3. A. Kuś, *Działalność innowacyjna małych przedsiębiorstw w Polsce*, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2020, r.2.
- Literatura uzupełniająca:
1. K. Wach, *Przedsiębiorczość jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego: przegląd literatury*, "Przedsiębiorczość - Edukacja" II, 2015, s. 24-36.
 2. G. Szczodrowski, *Skuteczność i efektywność administracji podatkowej*, I Ogólnopolska Konferencja Naukowa "Organizacje sektora publicznego - czynniki i pomiar skuteczności", Warszawa 2017.
 3. *Działalność innowacyjna i konkurencyjność przedsiębiorstw usługowych w Polsce*, IBRKK, Warszawa 2016, r.1.

| | |
|---------|--|
| Kontakt | grzegorz.szczodrowski@ug.edu.pl |
|---------|--|